



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Motivación en estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR**

Blanca Petronila Rodríguez García

**ASESOR**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2017

## **Página de jurado**

---

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez  
Presidente

---

Mgtr. Karina Velarde Camaqui  
Secretaria

---

Mgtr. Aida Carmen Torres Granados  
Vocal

## **Dedicatoria**

Esta tesis la dedico a Dios, mi señor, por haberme permitido llegar a la finalización de este trabajo, bendecirme con salud, darme todo lo necesario para continuar día a día, lograr mis metas y objetivos, además de su infinita misericordia y fidelidad para conmigo.

## **Agradecimiento**

Agradezco infinitamente a Dios porque es el centro de mi vida y darme la fuerza espiritual que me impulsa para realizar este trabajo de investigación con esfuerzo y perseverancia. Agradezco profundamente a los docentes de la Facultad de Educación e Idiomas de la Universidad Privada César Vallejo, por su orientación y experiencia en enseñanzas compartidas.

Así mismo al asesor Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez por su apoyo y tolerancia en la elaboración del presente trabajo de investigación. A mis padres y hermanos por su apoyo incondicional en todo este periodo de estudios.

## **Declaración de autenticidad**

Yo, Blanca Petronila Rodríguez García con DNI N° 43120553, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y auténtica. Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis: *Motivación en estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2016*, son de mi autoría.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de julio de 2017

---

Blanca Petronila Rodríguez García  
DNI 43120553

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “*Motivación en estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2016*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciatura en Educación Primaria.

---

Blanca Petronila Rodríguez García  
DNI 43120553

## Índice

Descripción	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	X
Resumen	Xi
ABSTRACT	xii
<b>Introducción</b>	13
Planteamiento del problemas	24
Formulación de problemas	26
Objetivos	26
<b>Método</b>	27
Diseño de la investigación	27
Variable, operacionalización	28
Población y muestra	32
Técnicas e instrumento de recolección de datos	33
Método de análisis de datos	37
Aspectos éticos	38
<b>Resultados</b>	38
<b>Discusión</b>	41
<b>Conclusiones</b>	44
<b>Recomendaciones</b>	45

Anexos 1. Instrumento

Anexos 2. Validación del instrumento

Anexos 3. Matriz de consistencia

Anexos 4. Base de datos de Spss

Anexo 5. Artículo de investigación

Anexo 6. Autorización de las instituciones educativas

Anexo 7. consentimiento informado

Anexo 8. Autorización pública de artículo formada y PDF

Autorización pública de tesis formada y PDF

Acta de originalidad en PDF ( Otorgada por el docente con  
% de turnitin)

Declaración de autenticidad formada y en PDF



## Lista de tablas

<b>n°</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable niveles</i>	29
Tabla 2	<i>Distribución de la población</i>	32
Tabla 3	<i>Baremo de instrumento de motivación</i>	34
Tabla 4	<i>Validación por juicio de expertos</i>	37
Tabla 5	<i>Estadísticos de fiabilidad</i>	37
Tabla 6	<i>Motivación en estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2016</i>	38
Tabla 7	<i>Motivación intrínseca en estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2016</i>	39
Tabla 8	<i>Motivación extrínseca en estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2016</i>	40
Tabla 9	<i>Motivación intrínseca en estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2016</i>	37

## Lista de figuras

<b>n.º</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
<i>Figura 1</i>	Motivación en estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2016	35
<i>Figura 2</i>	Motivación intrínseca en estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2016	36
<i>Figura 3</i>	Motivación extrínseca en estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2016	37

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de la motivación en los estudiantes del sexto grado de primaria, Callao, 2016. La investigación fue de enfoque descriptivo simple, de tipo básica, con un diseño no experimental de corte transversal, fue desarrollada con una muestra no probabilística-intencional de 170, se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento se aplicó el cuestionario de Julio de la Cruz Muñoz y los resultados permiten concluir que en la motivación en estudiantes de sexto grado de primaria, Callao, 2016, el 61 % demostró tener bajo niveles de motivación y el 10 % altos niveles de motivación, de lo cual se colige que existen bajos niveles de motivación extrínseca o motivaciones externas, como también un bajo nivel en la motivación intrínseca.

**Palabras clave:** Motivación extrínseca, motivación intrínseca.

## **ABSTRACT**

The present research had as objective to determine the level of motivation in the students of the 6th grade of primary, Callao, 2016. The research was of descriptive simple approach, of basic type, with a non-experimental design of transversal section, was developed with a non-probabilistic-intentional sample of 170, the survey technique was used and the Julio De la Cruz Muñoz questionnaire was applied as an instrument and the results allow to conclude that the motivation in sixth grade students, Callao, 2016, presented to the 61% showed low levels of motivation and the 10% with high levels of motivation, and which suggests that there are low levels of extrinsic motivation or external motivations, as well as a low level of intrinsic motivation.

**Keywords:** Extrinsic motivation, intrinsic motivation.